

SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA

KANTAKUZINA KATARINA BRANKOVIĆ

ZAGREB

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12 ) i članka 24. Statuta SPOG-a, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedbe rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća od 7. 9. 2015. godine, Školski odbor Srpske pravoslavne opće gimnazije Kantakuzina Katarina Branković na svojoj sjednici od 5. 10. 2015. godine, donio je

**KURIKULUM**  
**SRPSKE PRAVOSLAVNE OPĆE GIMNAZIJE**  
**KANTAKUZINA KATARINA BRANKOVIĆ**  
**ZA 2015./2016. ŠKOLSKU GODINU**

**ZAGREB,**  
**RUJAN 2015.**

SLUŽBENA I NELEKTORIRANA VERZIJA

## KAZALO

I.	OPIS DJELATNOSTI	4
II	PODACI O ŠKOLI	8
III	OPĆI DIO	9
	IZBORNA NASTAVA	9
	SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA	9
	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	10
	NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA...	12
IV	DOPUNSKA NASTAVA	12
V	ŠKOLSKE EKSKURZIJE	13
VI	AKTIVNOSTI I POSJETE	13
	RADIONICA ĆIRILIČKE KALIGRAFIJE – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	14
	DANI SRPSKE KULTURE – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	14
	POSJETA BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“ – IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	15
	FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	16
	POSJETA GOETHE INSTITUTU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	16
	ŠKOLSKA DRAM. GRUPA NA ENG. JEZ. – ŠPEKSIR- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	17
	ANTIKA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	18
	DEBATNI KLUB SPOG-a- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	19
	ŠKOLSKI KNJIŽNIČARI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	20
	NOĆ KNJIGE- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	20
	EKOLOŠKA GRUPA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	21
	POSTJET PLANETARIJU I TEHNIČKOM MUZEJU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	22
	POSTJET BRODARSKOM INSTITUTU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	22
	POSTJET DANIMA INSTITUTA ZA FIZIKU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	23
	POSTJET ZVJEZDARNICI GRADA ZAGREBA– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	24
	POSJET ZAGREBAČKOJ PIVOVARI– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	25
	POSJET PEĆINI VETERNICA– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	25
	POSJET ZOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	26
	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	27
	AKTIVNOSTI GRUPE PRVE POMOĆI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	28
	SEKCIJA POVIJEST UMJETNOSTI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	28
	ZBOR ĐULIĆI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	29
	AKTIVNOSTI FILOSOFKE SEKCIJE- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	29
	PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJED.– IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	30
	BIBLIJSKA SEKCIJA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	31
	POSJET HRVATSKOM SABORU	32
	„SVI VAN IZ LADICA“	33
	PJEŠAČKI POHOD NA MEDVEDNICU	34
	POSJET MEMORIJ. CENTRU „DRAŽEN PETROVIĆ“	34

	TRGOVANJE LJUDIMA	35
	VOLONTIRANJE I ULOGA POJEDINCA U ZAJEDNICI	36
	PRAVA DJECE I MLADIH	36
VII	TERENSKA NASTAVA	37
	POSJETA HUŠNJAKOVU BRDU I KRAPINI...	37
	ODLAZAK NA KOMEMORACIJU U SISKU I POSJETA SPOMEN...	38
VIII	SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA	39
IX	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	40
X	DAN ŠKOLE - SVETI SAVA	41
XI	PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U R. HRVATSKOJ I ...	42
XII	PREVENTIVNI PROGRAMI	42
	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA	42
	"NE ZATO JER NE"	43
	SIGURNOST U PROMETU	44
	ZDRAVSTVENI ODGOJ	44
	PSIHOLOŠKE RADIONICE, PREDAVANJA I TRIBINE	45

## I. OPIS DJELATNOSTI

- Srpska pravoslavna opća gimnazija "Kantakuzina Katarina Branković" je odgojno-obrazovna ustanova, osnovana od Srpske pravoslavne crkve u Hrvatskoj Eparhije zagrebačko-ljubljanske i Crkvene općine zagrebačke, koja svojom djelatnošću omogućava učenicima stjecanje kvalitetnog znanja razvijajući kod istih vještine samostalnosti i odgovornosti.

### STRATEGIJA RAZVOJA

- savladavanje metoda učenja i kritičkog razmišljanja
- poticanje i razvijanje navike cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja
- osiguravanje kvalitetnih uvjeta za odvijanje nastavnog procesa
- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja s naglaskom na vrijednosti kršćanskog morala i općehumanističkih vrijednosti
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i očuvanju kulturne baštine, ali i prihvatanje općecivilizacijskih vrijednosti kao što su tolerancija, poštivanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim utemeljenjima.
- poticanje otvorene komunikacija uključivanjem obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- smanjenje fluktuacije nastavnog osoblja u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanje kontinuiteta kvalitete
- omogućavanje nastavnom osoblju napredovanje u stručnim zvanjima i vještinama
- njegovanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti

<p><b>VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• negovanje svijesti o osobnoj odgovornosti prema društvenoj zajednici i okolišu</li> <li>• ostvarivanje pretpostavki za upis što kvalitetnijih učenika kroz promidžbu i suradnju sa osnovnim školama koje joj gravitiraju</li> <li>• visok nivo nastave</li> <li>• suradnja sa školama sličnog programa u zemlji i inozemstvu</li> <li>• povezivanje sa visokoškolskim ustanovama</li> <li>• omogućiti nastavnom osoblju i učenicima razvoj vlastitih potencijala u različitim područjima: socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost..., a u skladu sa njihovim osobnim afinitetima i politikom škole</li> <li>• omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa</li> </ul>
<p><b>INFORMIRANJE O ŠKOLI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na internet stranicama škole</li> <li>• na roditeljskim sastancima i roditeljskim konsultacijama</li> <li>• u javnim glasilima i medijima</li> <li>• u brošurama i prezentacijama škole</li> </ul>
<p><b>OSTVARENO U 2014./2015. ŠKOLSKOJ GODINI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati ostvareni na ispitima državne mature</li> <li>• prohodnost učenika ka željenim fakultetima</li> <li>• proširivanje obogaćivanje prostornih uvjeta koji u potpunosti zadovoljavaju najzahtjevnije pedagoške standarde i poboljšanje opremljenosti škole</li> <li>• uspješno obilježena dva jubileja: dva stoljeća prosvjete pri pravoslavnoj crkvenoj općini u Zagrebu i deset godina moderne gimnazije</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje opremljenosti škole</li> <li>• razvoj i uporaba raznolikih i kombiniranih metoda koji</li> </ul>

<p><b>PRED NAMA U</b></p> <p><b>2015./2016. ŠKOLSKOJ</b></p> <p><b>GODINI</b></p>	<p>potiču učenike na aktivno uključivanje u nastavni proces i timski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje socijalne osjetljivosti i odgovornosti za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro</li> <li>• obogaćivanje školskog života proširivanjem ponude postojećih aktivnosti i pokretanjem novih događaja</li> <li>• organiziranje suradnje sa srodnim školama i drugim institucijama, posebno onima iz neposrednog okruženja, ali i školama i institucijama izvan Hrvatske.</li> <li>• unaprijeđenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama</li> </ul>
<p><b>CILJ ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svome ozračju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.</li> <li>• osposobiti mlade ljude za odgovoran život u multikulturalnom okruženju</li> </ul>

Kao što je predviđeno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( čl. 4 i 28 ) svaka škola donosi vlastiti kurikulum, na osnovi Nacionalnog okvirnog kurikuluma te smjernica hrvatskog nacionalnog standarda. Ovim se podrazumjeva kratkoročni i dugoročni plan i program rada, zajedno s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a u cilju kvalitetnijeg obrazovanja mladih i osposobljavanju za samostalni život, u kojem će biti rukovođeni poštivanjem osnovnih ljudskih vrijednosti, slavljenjem zajedništva i ljubavi, mira, različitosti i tolerancije.

#### **NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**Učenici:** uspješnost na nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanje kompetencija učenika, motivacija za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti.

**Nastavnici:** razvijanje kreativnosti, sklonosti timskom radu, motiviranost za permanentno stručno usavršavanje.

**Škola:** razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje prijatnog ambijenta u školi, prepoznatljivost škole.

**Roditelji:** razvijanje suradničkog odnosa škole i roditelja, uspostavljanje i održavanje povjerenja.

**Društveno okruženje:** otvorenost u suradnji.

#### **PLANIRANI OPĆI ISHODI**

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima srednjih škola
- uspjeh na državnoj maturi i upis željenih fakulteta

- ostavrenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostavriti očekivana postignuća planirana NOK-om.

Školski odbor i nastavničko vijeće analizirao je ostvarenje dosadašnjih aktivnosti za poboljšanje rada škole. Planirano Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom je ostvareno. Uspješno je organizirana svečanost obilježavanja dva važna jubileja prosvjete pri pravoslavnoj crkvenoj općini u Zagrebu: 200 godina prosvjete i 10 godina moderne gimnazije, izrada materijala i otvorenje fotoizložbe u povodu ovog jubileja, kao i izdavanje prigodne monografije u povodu obljetnice Gimnazije. Radionicama i aktivnostima iz različitog područja poticali smo kod učenika kreativnost, individualni i timski rad-sve pod mentorstvom nastavnika. U predstojećoj godini planiran je naučni skup u Gimnaziji sa temom manjinska nastava u Republici Hrvatskoj, s posebnim osvrtom na nastavu srpskog jezika, te organiziranje konferencije vjerskih škola regiona.

### ***U Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji "Kantakuzina Katarina Branković", učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:***

- **jezične kompetencije**- pravilna uporaba kako materinskog, hrvatskog tako i stranog jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u dodatnom radu te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije**- stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **kompetencija u prirodoslovlju**- omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu Dodatne nastave)
- **digitalne kompetencije**- stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu informatike postoji i izborna nastava)
- **društveno-humanističke kompetencije**- stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja kao i sudjelovanjem na natjecanjima)
- **kompetencije samoobrazovanja**- stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad prof. psihologije i razrednika sa razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije**- razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. Povijesna skupina...)
- **umjetničke kompetencije**- razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: djevojački pjevački zbor, filmska radionica itd.)
- **kompetencije kritičkoga mišljenja**- jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu sa logičkim pravilima(razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti)

## II PODACI O ŠKOLI

### Naziv:

Srpska pravoslavna opća gimnazija  
Kantakuzina Katarina Branković

<b>Adresa:</b>	Sveti Duh 122
<b>Broj i naziv pošte</b>	10 000 Zagreb
<b>Broj telefona</b>	+385 1 48 52 871
<b>Broj telefaksa</b>	+385 1 48 52 871
<b>E-pošta</b>	gimnazija@srpskagimnazija-zg.org
<b>Internet adresa</b>	www.srpskagimnazija-zg.org
<b>OIB</b>	19659471851
<b>Broj žiroračuna</b>	IBAN HR942503007-1100035457
<b>Program</b>	opća gimnazija
<b>Šifra ustanove</b>	21-114-598
<b>Broj učenika</b>	69
<b>Broj razrednih odjeljenja</b>	4
<b>Broj zaposlenih</b>	21
<b>Nastavnici</b>	16
<b>Stručni suradnici</b>	psiholog, knjižničar
<b>Administrativno osoblje</b>	ravnatelj škole, tajnik škole
<b>Tehničko osoblje</b>	domar, spremačica, spremačica
<b>Broj vanjskih suradnika</b>	-



### III OPĆI DIO

Školske 2015./2016. godine je upisano 69 učenika u četiri razredna odjela.

#### PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA

##### PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA 2015./2016. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	Broj odjela	
opća gimnazija 21-114-598	1	1	1	1	4
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA

##### PODACI O BROJU UPISANIH UČENIKA 2015./2016. ŠKOLSKE GODINE

PROGRAM	I god.	II god.	III god.	IV god.	UKUPNO
	Broj učenika	Broj učenika	Broj učenika	Broj učenika	
opća gimnazija 21-114-598	19	14	17	19	69
<b>UKUPNO</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>69</b>

#### IZBORNA NASTAVA

Na temelju interesa učenika i mogućnosti Škole u 2.,3. i 4. razredu planirana je izborna nastava predmeta informatike i ekologije.

#### SLOBODNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Razvoj svake škole podrazumjeva razvojanje učeničke kreativne sposobnosti. Za to je neophodno oblikovati cijeli niz mogućnosti, a prije svega kroz razne oblike slobodnih aktivnosti koje mogu dosezati do 30% ukupnog planiranog slobodnog vremena.

## RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U radu s darovitim učenicima obavlja se pripreme za natjecanja.

<b>PRIPREME ZA NATJECANJA</b>	
<b>Ciljevi programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje skolonosti učenika prema različitim naukama i područjima</li> <li>- motiviranje nadarenih učenika za učestvovanje na natjecanjima</li> <li>- olakšati učenicima učestvovanje na različitim nivoima natjecanja</li> <li>- detaljnija obrada gradiva predviđenog za natjecanja</li> <li>- uvježbavanje učenika za samoobrazovanje</li> <li>- rad na razvoju radne etike učenika</li> </ul>	
<b>Namjena programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad sa posebno nadarenim i motiviranim učenicima</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja</li> <li>- uvođenje učenika u metode nastavno-istraživačkog rada</li> <li>- promicanje ugleda Srpske pravoslavne opće gimnazije</li> </ul>	

<b>NOSITELJI programa i njihova odgovornost</b>		
<b>Hrvatski jezik</b>	Profesor hrvatskog jezika: Bićanić	Organiziranje školskog natjecanja iz hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja, selekcija radova za smotru LIDRANO, priprema učenika za učestvovanje na LIDRANU.
<b>Strani jezici: engleski, njemački, latinski</b>	Profesori stranih jezika: Marija Vojvodić, Rezić, Rončević	Organiziranje školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Povijest</b>	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Filozofija</b>	Profesor filozofije: Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Logika</b>	Profesor logike: Lukić	Organiziranje školskog natjecanja iz logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Geografija</b>	Profesor geografije: Hasanagić	Organiziranje školskog natjecanja iz geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika

		na natjecanja.
<b>Matematika</b>	Profesor matematike: Opačić Bašić	Organiziranje školskog natjecanja iz matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Biologija</b>	Profesor biologije: Kosanović	Organiziranje školskog natjecanja iz biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Kemija</b>	Profesor kemije: Kosanović	Organiziranje školskog natjecanja iz kemije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Fizika</b>	Profesor fizike: Opačić Bašić	Organiziranje školskog natjecanja iz fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.
<b>Informatika</b>	Profesor informatike: Bogdanović	Organiziranje školskog natjecanja iz informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanja.

<b>Način realizacije programa</b>		
<b>Hrvatski jezik</b>	Profesor hrvatskog jezika: Bićanić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanja i testove u poznavanju hrvatskoga jezika i natjecanja prijašnjih godina. Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LIDRANU.
<b>Strani jezici: engleski, njemački, latinski</b>	Profesori stranih jezika: Marija Vojvodić, Rezić, Rončević	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
<b>Povijest</b>	Profesor povijesti: Hasanagić/Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
<b>Filozofija</b>	Profesor filozofije: Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Logika</b>	Profesor logike: Lukić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Geografija</b>	Profesor geografije: Hasanagić	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Matematika</b>	Profesor matematike: Opačić Bašić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema

		literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Biologija</b>	Profesor biologije: Kosanović	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
<b>Hemija</b>	Profesor hemije: Kosanović	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
<b>Fizika</b>	Profesor fizike: Opačić Bašić	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika ka izradi pokusa i samostalnog istraživačkog rada.
<b>Informatika</b>	Profesor informatike: Bogdanović	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

\* Napomena: program će se u cjelokupnom obujmu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.

## NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- programi dodatnog rada za natjecanje biće vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog učestvovanja (i učenika i mentora).
- posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate biće prigodno nagrađeni.
- rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima iduće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi kao, npr. Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe...

## IV DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava će se održavati iz predmeta po potrebi.

### DOPUNSKA NASTAVA - ĆIRILICA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

Steći vještinu pisanja i čitanja ćirličkog pisma.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici prvog razreda - upoznavanje ćiriličkog pisma.

## NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Jedan sat tjedno.

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje učenika. Učenici se osposobljavaju da samostalno čitaju i pišu te prate nastavu u Srpskoj pravoslavnoj općoj gimnaziji.

## VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2015./2016. godine

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stanka Maćešić, profesor srpskog jezika i književnosti

## V ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Ekskurzije će se na proljeće 2016. godine realizirati prema financijskim mogućnostima. Za đačke ekskurzije učenici će uplaćivati svoj doprinos.

### KRITERIJI ZA STRUČNO VODSTVO EKSKURZIJA

Osnovni uvjet i kriterijum je kvalitetno stručno vodstvo jer se radi o školi koja u svome programu ima proučavanje opće, nacionalne i kršćanske civilizacije, kulture, književnosti. Izleti, ekskurzije i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole provode se prema važećem Pravilniku MZOS-a Rep. Hrvatske.

Osoba koja vodi učenike Srpske pravoslavne opće gimnazije *Kantakuzina Katarina Branković* mora poznavati potrebnu povijest, kulturu, civilizaciju i geografiju kao dio svoje struke..

## VI AKTIVNOSTI I POSJETE

Naši učenici u velikom su broju uključeni u rad sekcija pri SKD *Prosvjeta*, SPD *Privrednik*, Srpskom narodnom vijeću, Crkvenom zboru „Đulići“ , Sportskim društvima u gradu Zagrebu kao i drugih udruga, gdje zadovoljavaju svoje interese. Škola prati njihove aktivnosti.

## RADIONICA ĆIRILIČKE KALIGRAFIJE

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Steći znanja o ćiriličkoj prepisivačkoj tradiciji, usvojiti tehniku pisanja različitih tipova slova.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Korištenje stečenih znanja i vještina pri pisanju ćiriličkog pisma. Grupa 5 – 10 učenika.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Blok nastava, 13 školskih sati.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje učenika. Rezultati rada koristiće se za izložbe, učestvovanje u natjecanjima, izradu čestitki...

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2015./2016. godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Približno 300,00 – 400,00 kn

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stanka Maćešić/Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti

## DANI SRPSKE KULTURE

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznavanje sa djelima srpske filmske ili pozorišne umjetnosti.
- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje, suradnju s mentorom
- upoznavanje i poštivanje vlastite kulture i kulture drugih naroda

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Upoznavanje učenika sa aktuelnim kulturnim i umjetničkim tokovima u Republici Srbiji.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Posjete i učestvovanje na filmskim projekcijama, kazališnim projekcijama, izložbama, predavanjima u organizaciji SKD Prosvjeta, SPC u RH, SNV-a, Ambassade Rep. Srbije...

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje. Iskustvo i utisci koristeće se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

PROSINAC 2015. godine

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi ulaznica.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stanka Maćešić/Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti

### POSJETA BIBLIOTECI SKD „PROSVJETA“

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje sa pojmovima primarne i sekundarne literature, kritičkim izdanjima, bibliografijom, radom knjižnice, autorskim i predmetnim katalogom, korištenjem literature.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje učenika sa Centralnom bibliotekom SKD „Prosvjeta“, aktivnostima SKD „Prosvjeta“.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Razgovor, predavanje, demonstracija.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Iskustvo i utisci koristeće se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Prema dogovoru sa knjižničarima SKD „Prosvjeta“ tijekom rujna ili listopada 2015. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stanka Maćešić/Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti

## FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje sa suvremenim književnim trendovima, autorima i izdavaštvom.  
Učestvovanje u javnim tribinama, diskusijama.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Korištenje stečenih znanja u nastavi književnosti.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Istraživački rad, vođenje bilješki, diskusija.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje učenika. Iskustvo i utisci koristit će se u nastavi srpskog jezika i književnosti.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN 2015. godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi ulaznica.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stanka Maćešić/Petra Puškar, profesor srpskog jezika i književnosti

## POSJETA GOETHE INSTITUTU

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje s glavnim centrom za njemačku kulturu u svijetu.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Prisustvovanje uobičajenom programu za posjetioce.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Jednokratna posjeta.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Opisno vrednovanje učenika. Iskustvo i utisci koristiće se u nastavi njemačkog jezika.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---



TIJEKOM školske godine u dogovoru s Institutom.

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Katarina Rončević, profesorica njemačkog jezika

## ŠKOLSKA DRAMSKA GRUPA NA ENGLISKOM JEZIKU - ŠPEKSIR

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela
- usvojiti znanja o drami, povijesti drame, pozorištu, kostimografiji i scenografiji
- pisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe
- sudjelovati u režiranju predstave
- razvijati učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopunjavati njihovo obrazovanje

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- detaljno osmisliti te prilagoditi dramski stvaralački proces
- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora
- usmjeravati i njegovati kreativnost učenika
- otkrivati i razvijati sposobnosti scenskog izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- razvijati govorne izražajnosti i umjetnički izraz na engleskom jeziku
- stjecati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- dramske probe tijekom školske godine
- Organiziranje premijere za sve učenike škole
- predstaviti dramsku grupu učenicima prvih razreda
- održati sastanak dramske skupine i planirati vremenik proba
- čitati dramske tekstove (Vilijam Šekspir)
- sudjelovati na Danu škole (po potrebi)
- odabrati sudionike u izvedbama
- održavati čitaće probe, izraditi scenarij
- impromizirati, monološko i skupno izvoditi
- režirati i raditi na sceni
- odabrati kostime, muziku, scenografiju

- održati generalnu probu i premijerno izvesti predstavu u školi
- razgovarati o budućim predstavama

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- zadovoljstvo učenika
- nagrade i pohvale za zalaganje
- zajedničke analize
- odlasci na pozorišne priredbe

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

- nedeljni susreti: faza pripreme i analize
- intenzivni susreti (po potrebi): faza uvježbavanja
- izvođenje predstave

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- minimalna sredstva škole (kostimi, scena i sl.)
- učenici trebaju osmisliti predstavu sa što manje novčanih sredstava
- učenici sami izrađuju rekvizite

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Jadranka Rezić, prof. engleskog jezika i sociologije

## A N T I K A

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Upoznavanje kulturoloških sadržaja koje nudi Hrvatska, a tiču se antike.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učiti povijest na drugačiji način.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Jednokratna posjeta Arheološkom muzeju u Zagrebu. Posjeta Andautoniji ( arheološka postavka ).

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Upitnik, referat ili prezentacija učenika.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

TRAVANJ / SVIBANJ 2016. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

20 kuna cijena ulaznice u Muzej.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Irena Marija Vojvodić, profesorica latinskog jezika

### DEBATNI KLUB SPOG-a

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- razvijanje prezentacijske sposobnosti učenika
- informiranje učenika o aktualnim problemima u zemlji i svijetu
- razvijanje njihovih osobnih i socijalnih stavova te općenito razvijanje komunikacijskih sposobnosti

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Upoznati zainteresirane učenike s pravilima raznih vrsta debata i pravilnim definiranjem pojava.
- Osposobiti učenike u iznošenju vlastitih argumenata i reagiranjima na tuđe
- logičke pogreške, unakrsno ispitivanje...

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Dva puta tjedno u kabinetu hrvatskog jezika.
- uvježbavanje govorničkih sposobnosti i debatnih vještina
- Organiziranje gostovanja predavača
- posjeta srednjoškolskim debatnim klubovima

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Natjecanje s učenicima drugih debatnih klubova.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

RUJAN – lipanj školske 2015./2016. godine

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Troškovi nisu predviđeni

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Mira Bićanić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti

## ŠKOLSKI KNJIŽNIČARI

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Poučiti učenike uporabi različitih izvora informacija i znanja, poučiti ih snalaženju u knjižnici, služenju građom i korištenju drugih izvora informacija. Poučiti ih samostalnom projektno-istraživačkom radu, poticati ih na stvaralačko i kritičko mišljenje, vrednovanje i primjenu različitih informacija.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Razvijanje vještina čitanja, pisanja i komunikacije; osposobljavanje učenika za samostalno pronalaženje informacija i korištenje knjižnice i građe koju ona nudi. Izrada plakata, ukrašavanje panoa, provođenje projekata vezanih uz GPP i GOO.

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Okupljanje dva puta tjedno u prostoriji knjižnice

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Evidentiranje aktivnosti učenika, praćenje napretka kroz godinu i zapisivanje zapažanja u e-dnevnik.. Rezultati rada koristiće se za izložbe, izradu čestitki...

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Utorkom i četvrtkom od 14.00 do 16.00 tijekom školske 2015./2016. godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Flomasteri, selotejp, ljepilo, tekstmarkeri, škare, ravnalo, kolaž papir, karton i papir...cca 400,00 kuna

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stručna suradnica – knjižničarka KORALJKA BOGDANOVIĆ, grupa od 10 učenika

## NOĆ KNJIGE

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Stvoriti čitalačke navike učenika
- razvijati kritičko promišljanje književnih djela
- komparirati izvorna djela i njihove filmske i kazališne adaptacije

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Razvijanje interesa za pisanu riječ
- širenje opće kulture vezano uz književna djela i književnike
- uočavanje sličnih afiniteta kod učenika

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- čitanje, prezentiranje i komentiranje određenih književnih djela
- projekcija filma
- gostovanja

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

zadovoljstvo polaznika i iskazivanje interesa za ponavljanjem aktivnosti naredne godine.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

„Noć knjige“ 2016. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni veći troškovi.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Stručna suradnica – knjižničarka KORALJKA BOGDANOVIĆ, grupa od 10 učenika

### EKOLOŠKA GRUPA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti
- usvajanje znanja i praktičnih vještina iz ekologije

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- očuvanje okoliša i bioraznolikosti
- razvijanje ekološko-biološke svijesti.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- nastava u sklopu izbornog predmeta Ekologija
- terenska nastava
- izrada projekata i radova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o uspješnosti aktivnosti tijekom godine
- prezentiranje rada učenika
- koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

školska 2015./2016. godina.

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

po potrebi za realizaciju određenih projekata (trošak putovanja, ulaznica, uredskog materijala)

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Rajka Kosanović, profesorica biologije i hemije

## POSTJET PLANETARIJU I TEHNIČKOM MUZEJU

### CILJEVI AKTIVNOSTI

- steći osnovni uvid u astronomske pojave na nebu
- upoznati razvoj tehničkih znanosti i utjecaj fizike na njih

### NAMJENA AKTIVNOSTI

- ponoviti nastavne sadržaje u vezi sa svemirom i gibanjem Zemlje
- vidjeti tehničku izvedbu fizikalnih principa
- za učenike I. i II. razreda

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- najava posjeta Tehničkom muzeju
- odlazak s učenicima u muzej

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli  
podsjećanje učenika tijekom školovanja na tehnološke

### VREMENIK AKTIVNOSTI

kraj listopada 2015. godine

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

cijena ulaznice 25 kn ( oko 1200kn)

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Nositelji aktivnosti nastavnica fizike Snežana Opačić Bašić i nastavnik geografije Samir Hasanagić
- dogovoriti termin posjeta muzeju i planetariju
- pripremiti učenike za posjet

uputiti učenike u primjereno ponašanje za vrijeme posjeta

## POSTJET BRODARSKOM INSTITUTU

### CILJEVI AKTIVNOSTI

- steći osnovni uvid u rad jednog specijaliziranog instituta
- upoznati djelatnost Brodarskog instituta

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- ponoviti nastavne sadržaje u vezi sa mehanikom fluida
- vidjeti kako se u praksi obavljaju složena tehnička mjerenja

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- najava posjeta Brodarskom institutu
- odlazak s učenicima u institut

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na tehnološke primjene fizikalnih principa

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

kraj studenog 2015. godine ( termin ovisi i o mogućnosti instituta da nas primi)

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

ulaz u institut je besplatan

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Nositelji aktivnosti nastavnica fizike Snežana Opačić Bašić
  - dogovoriti termin posjeta institutu
  - pripremiti učenike III. i IV. razreda za posjet
- uputiti učenike u primjereno ponašanje za vrijeme posjeta

### POSTJET DANIMA INSTITUTA ZA FIZIKU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

- steći osnovni uvid u djelatnost IFS-
- upoznati odjele IFS-a i rad znanstvenika

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- upoznati se sa suvremenim razvojem fizike i radom hrvatskih fizičara
- vidjeti pokuse i demonstracije
- prisustvovanje predavanjima istaknutih hrvatskih fizičara

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- najava posjeta IFS-u
- odlazak s učenicima u institut

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
  - podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđene pokuse
-

## VREMENIK AKTIVNOSTI

---

svibanj 2016. godine ( tj. termin koji odredi institut)

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

besplatno

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Nositelji aktivnosti nastavnica fizike Snežana Opačić Bašić i nastavnik geografije Samir Hasanagić
  - dogovoriti termin posjeta institutu
  - pripremiti učenike za posjet
- uputiti učenike u primjereno ponašanje za vrijeme posjeta

## POSTJET ZVJEZDARNICI GRADA ZAGREBA

### CILJEVI AKTIVNOSTI

- steći osnovni uvid u djelatnost zvezdarnice

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- ponoviti nastavne sadržaje u vezi sa svemirom i gibanjem Zemlje
- promatranje neba teleskopom
- upoznavanje učenika s dodatnim aktivnostima koje nudi zvezdarnica ( predavanja iz astronomije, popularna predavanja i sl.)

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- najava posjeta zvezdarnici
- odlazak s učenicima u zvezdarnicu

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno

## VREMENIK AKTIVNOSTI

---

početak studenoga 2015. godine

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Besplatno

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Nositelji aktivnosti nastavnica fizike Snežana Opačić Bašić i nastavnik geografije Samir Hasanagić
  - dogovoriti termin posjeta zvezdarnici
  - pripremiti učenike za posjet
- uputiti učenike u primjereno ponašanje za vrijeme posjeta
-



## POSJET ZAGREBAČKOJ PIVOVARI

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznati učenike pod stručnim vodstvom s procesom proizvodnje
- Posebno upoznati postupke uklanjanja ugljikovog dioksida kao produkta fermentacije koji je ujedno i jedan od glavnih stakleničkih plinova

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Proširivanje znanja iz biologije i kemije, sticanje novih iskustava
- Osnaživanje svijesti o važnosti očuvanja prirode

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Najava posjeta pivovari
- Odlazak s učenicima

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika upitnik, referat ili prezentacija učenika.

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

VELJAČA / OŽUJAK 2016. godine.

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Nisu predviđeni materijalni troškovi.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Rajka Kosanović, profesorica biologije i kemije

## POSJET PEĆINI VETERNICA

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Upoznati učenike s prirodnim staništem šišmiša
- Ponoviti iz biologije drugog razreda o njihovoj građi i načinu života
- Ukazati na njihovu ugroženost koja je najviše povezana s antropogenim uticajima

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Navesti razloge koji dovode do uništavanja vrsta i promjene sastava biocenoza
- Na primjeru objasniti štetne posljedice uništavanja novih vrsta u već

postojeći sastav biocenoza

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Odlazak s učenicima

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Razgovor s učenicima i izrada prigodnih plakata

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

šk. godina 2015./16. (proljeće-nakon perioda hibernacije šišmiša)

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- Cijena ulaznice u pećinu

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Rajka Kosanović, profesorica biologije i kemije  
Samir Hasanagić, profesor geografije

---

## POSJET ZOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- identificirati pojedine životinjske vrste, svrstati ih u određene systemske kategorije
- na prirodnim objektima upoznati raznolikost živog svijeta u biosferi i raspraviti osnovne pravce razvoja

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- definisati pojam ugroženosti i zaključiti o potrebi zaštite okoliša
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- odlazak s učenicima

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tokom školovanja na viđeno

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

proljeće školske 2015./2016. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

cijena ulaznica (15 kn za grupu veću od 10 učenika)

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Rajka Kosanović, profesorica biologije i kemije

### POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- identificirati predstavnike pojedinih biljnih vrsta i svrstati ih u više systemske kategorije
- na prirodnom materijalu uočiti raznolikost flore i raspraviti osnovne pravce razvoja
- upoznati raznolikost biljaka u biosferi i njihove prilagodbe na različite uvjete okoliša

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- definisati problem ugroženosti i zaključiti o potrebi zaštite šuma kao velikih proizvođača kiseonika
- razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- naučeno povezati s gradivom biologije (2. razred)

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- odlazak s učenicima

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- podsjećanje učenika tijekom školovanja na viđeno
- izrada plakata

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

proljeće školske 2015./2016. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

Materijalni troškovi nisu predviđeni.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Rajka Kosanović, profesorica biologije i hemije

## AKTIVNOSTI GRUPE PRVE POMOĆI

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- praktična obuka iz prve pomoći
- razvijati svijest o solidarnosti i pomaganju ljudima na prostorima zahvaćenim elementarnim nevoljama, ratovima
- naučiti kako se ponašati u kriznim situacijama (potresi, poplave i sl.)

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- obučiti učenike osnovnim pravilima i tehnikama pri pružanju prve pomoći unesrećenom

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- obuka učenika uz pomoć volontera Crvenog krsta grada Zagreba
- učestvovanje na višoj razini edukacije u Novom Vinodolskom

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- učestvovanje na natjecanju ekipa prve pomoći
- koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

školska 2015./2016. godine.

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- po potrebi za realiziranje određenih projekata (trošak putovanja, uredskog materijala)
- kupovina sanitetskog materijala (cijena jednog kompleta oko 130 kn)

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Rajka Kosanović, profesorica biologije i kemije

## SEKCIJA POVIJEST UMJETNOSTI

- **posjet zbirci Gvozdanović**
- **posjet Strosmyerovoj galeriji starih mastora**
- **posjet Saboru RH**
- **radionice decupagea za Svetog Savu**
- **posjet Muzeju Srpske pravoslavne crkve u Zagrebu**
- **posjet Arhivu Srba u Hrvatskoj**
- **posjete kulturnim i društvenim događanjima u Zagrebu tijekom školske godine**

## CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- upoznavanje učenika s kulturno-historijskom baštinom

## NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Svim učenicima naše Gimnazije oblastima važnim za njihov rad

## NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Dio sadržaja integriran je u pojedine nastavne predmete
- tijekom školske godine u suradnji s ostalim profesorima humanističkog aktiva
- samostalne prezentacije učenika

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Samoevaluacija škole s ciljem uključivanja u školski kurikulum, primjeri dobre prakse
- Učenici će ispuniti upitnik o značaju prezentirane teme

## VREMENIK AKTIVNOSTI

---

školska 2015./2016. godina.

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- cijene ulaznica.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Tihana Galić, profesorica likovne umjetnosti

## ZBOR ĐULIĆI

- **posjete koncertima i kazališnim predstavama**
- **aktivnosti vezane uz proslavu Dana Škole**
- **školski hor Đulići**

Gimnazijski zbor ĐULIĆI djeluje pri našoj Školi s ciljem razvijanja interesa i ljubavi kod učenika za horsko pjevanje te upoznavanje s duhovnom i svjetovnom horskom literaturom. Na pojedinačnim i zajedničkim probama zbora koje se održavaju jednom tjedno učenici savladavaju tehnike zbarsko pjevanja i usavršavaju pjevačke i glazbene sposobnosti.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Jasmina Veldić, profesorica glazbene umjetnosti

## AKTIVNOSTI FILOSOFSE SEKCIJE

---

- **POSJET PROGRAMIMA SKD „PROSVJETA“**
- **POSJET HRVATSKOM FILOZOFSKOM DRUŠTVU**
- **POSJETE KULTURNIM DOGAĐAJIMA I PROMOCIJAMA U SKLOPU KNJIŽNICA GRADA ZAGREBA**
- **POSJETA HRVATSKOM DEBATNOM DRUŠTVU**

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom identitetu
- Razvijanje građanske svijesti i osposobljavanje učenika da postanu aktivni članovi građanskog društva

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- Naučeno povezati s gradivom biologije (4. razred), povijesti (1. razred) i geografije (4. razred)

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Suradnja sa svim članovima aktiva

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Putem samostalnog izlaganja učenika, izrada Power point prezentacija i plakata

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

školska 2015./2016. godina.

### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- Oko 200,00 kuna

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Tatjana Lukić, profesor povijesti, filosofije i logike

## PROGRAM POSJETA DRUGIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- upoznati temeljna vjerska i kulturna obilježja drugih vjerskih zajednica
- razvijanje tolerancije i dijaloga
- osposobljavanje mladih za život u multikonfesionalnom okruženju

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- prepoznati predrasude i stereotipe, primjere netrpeljivosti i poticanje na odgovorno življenje
- prepoznavanje u drugome svog bližnjeg

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- posjet vjerskim zajednicama, bogoslužbenim prostorima, događanjima
- zajednički projekti sa vršnjacima iz škola čiji su osnivači vjerske zajednice

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- izvještaj učenika o realiziranom posjetu
- prezentacija o vjeri i kulturi zajednica Grada Zagreba

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Tijekom školske 2015./2016. godine.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ranka Brkić, profesorica vjeronauka

### BIBLIJSKA SEKCIJA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- zainteresirati učenike za Bibliju
- upoznati učenike s nastankom jednog od najizuzetnijih vjerskih i društvenih pokreta - hrišćanstvom
- upoznavati biblijske tekstove i Božje prisustvo u svijetu
- izgrađivati odnos prema Bogu i drugim ljudima kroz zajednicu ljubavi, na hrišćanskim, odnosno općehumanim vrijednostima

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- proučavanje biblijske arheologije, povijesti, geografije i filologije
- proučavanje i tumačenje biblijskih priča
- inspiracija biblijskih odlomaka vrhunskim literarnim i umjetničkim ostvarenjima

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Jednom tjedno održavanje radionice u prostorijama Škole
- razgovor o temama Liturgija, Božje otkrivenje, Crkva, Vjera i znanje, Hrišćanstvo i život, Duhovnost i umjetnost.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- timski projekti

- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske 2015./2016. godine.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ranka Brkić, profesorica vjeronauka

## POSJET HRVATSKOM SABORU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima te funkcioniranju državne vlasti

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanja učenika sa svojim građanskim pravima i dužnostima, te funkcioniranju državne vlasti
- moći objasniti trodiobu vlasti
- poticanje snalaženja u novim prostorima
- razvijanje svijesti o političkim i državnim strukturama
- poticanje povezivanja učenika međusobno te profesora i učenika
- usmjeravanje učenika na različite oblike stvaralaštva potaknutih novim prostorima i iskustvima
- poticaj jačanju svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima, mogućnostima

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Zakazivanje termina i posjet Saboru

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- Učenici će podijeliti svoja saznanja i iskustva s ostalim učenicima škole, sastavit izvješće za web stranicu škole

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

školska 2015./2016. godina.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI



Tihana Galić, profesor

## **SVI VAN IZ LADICA – izložba o predrasudama i stereotipima**

### **Ljudskopravna, politička, društvena i međukulturalna**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

---

Razviti svijest kod učenika da budu aktivni građani koji će prepoznati problem i aktivno djelovati u njegovom rješavanju.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

---

Učenik će moći:

- aktivno sudjelovati i kritički iznositi svoja mišljenje temu stereotipa i predrasuda
- opisati i dati primjera stereotipa i predrasuda u svijetu na proaktivan / angažiran način
- prepoznati i suzbiti ponašanja koja promiču diskriminaciju, šovinizam i nacionalizam u lokalnoj sredini
- razviti kritičko razumijevanje medijskih poruka
- razviti načela empatije i solidarnosti
- preuzeti građansku inicijativu aktivnog sudjelovanja u borbi protiv svih oblika diskriminacije
- uočiti posebnosti kulturnih i osobnih identiteta, kulturnih različitosti, manjinske i većinske kulture te međukulturnog dijaloga, opisati oblike diskriminacije
- primijeniti društvene komunikacijske vještine: timski rad, suradnja, dogovaranje te poticanje i uključivanje u dijalog, javni nastup, prezentacija

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

---

- Izložba, svečano otvorenje sa uvažениh gostima (individualni, frontalni, rad u paru, diskusija, demonstracija, rad na tekstu, zaključivanje, video i ppt prezentacija)

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

---

- Samoevaluacija škole s ciljem uključivanja u školski kurikulum, primjeri dobre prakse
- Učenici će ispuniti upitnik o značaju prezentirane teme

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

---

školska 2015./2016. godina.

#### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

---

- Materijalni troškovi ok 500,00 kuna.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

---

Jadranka Rezić, profesor

### **Pješački pohod na Medvednicu povodom Svjetskog dana pješaćenja**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

---

- Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja , boravak u prirodi , druženje učenika i nastavnika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obaveza

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

---

- približiti učenicima planinarske aktivnosti
- razvijanje odnosa prema zdravlju
- međusobno pomaganje i suradnja te briga o drugima

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

---

Učenici će se okupiti u dogovoreno vrijeme ispred tunela u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljem prema planinarskom domu "Puntijarka". Tamo slijedi boravak u prirodi , sportske aktivnosti , neformalno druženje i piknik.Povratak će uslijediti u popodnevnim satima, organizirano.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

---

- istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti
- svaki sudionik donijeti će svome razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole
- na internetskoj stranici škole objavit će se najbolje fotografije

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

---

Rujan 2015.

#### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

---

-

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

---

Samir Hasanagić, prof i Tatjana Lukić, prof.

### **Posjet Memorijalnom centru "Dražena Petrovića"**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

---

- Objašnjava i primjerima potkrepljuje utjecaje vrhunskih sportaša,te kako pojedinci svojim sportskim rezultatima doprinose korištenju sporta u prevenciji nasilja i stvaranju sportskog identiteta

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- učenici će upoznati lik i djelo svjetski poznatog i priznatog košarkaša dražena Petrovića koji je svojim načinom života i rada dao doprinos ne samo popularizaciji košarke nego i stvaranju sportsko-kulturnog identiteta naše zemlje te potaknuo mnogo mladih na bavljenje sportom

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Učenici će u trajanju od jednog školskog sata obići postavku muzeja uz stručno vodstvo kustosa, pogledati kratki dokumentarni film nakon čega će u razgovoru s kustosom razmijeniti mišljenja i saznati još neke detalje koji ih zanimaju

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- timski projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Listopad 2015. godine.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svetlana Kilibarda

## Trgovanje ljudima

### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Objasniti pojam i smisao zaštite ljudskih prava, definirati načine trgovanja ljudima i posljedice uskraćivanja sloboda

### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učenik će moći da:

- definira razliku između žrtve trgovanja ljudima i osobe koja joj je uskratila slobodu
- opiše na koji to način predstavlja kršenje njenog prava
- objasni potencijalne opasnosti koje mogu dovesti da osoba postane žrtvom trgovanja ljudima, kao i da prepozna znake eksploatacije ljudi
- imenuje vrste eksploatacije i njene posljedice
- objasni načine zaštite i imenuje relevantne institucije kojima se može obratiti u slučaju sumnje na trgovanje ljudima

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Učenici će sudjelovati na radionici koja će se provesti u suradnji s zagrebačkim Crvenim križem koji provodi Program prevencije trgovanja ljudima. Program je odobrila Agencija za znanost i obrazovanje.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- timski projekti
- individualne prezentacije
- izrada panoa i izložbi

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Listopad 2015. godine.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sofija M. Stokuća, prof.

### Volontiranje i uloga pojedinca u zajednici

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

Uočavanje i shvaćanje građanskog angažmana u zajednici

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

Učenik će moći da:

- opiše ulogu volonterstva u koordinaciji, osnaživanju i povezivanju društva
- objasne sličnosti i razlike različitih vrsta volontiranja
- prepozna značaj dobrovoljnog humanitarnog rada
- osvijesti važnost solidarnosti i pružanja pomoći, empatije i altruizma

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Učenici će sudjelovati na tribini "Svijet dobre volje" koju će škola organizirati u suradnji s Volonterskim centrom Zagreba.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- Usmeno izlaganje, prezentacija, projekcija video materijala, diskusija

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Prosinac 2015. godine.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sofija M. Stokuća, prof.

### Prava djece i mladih

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Osvijestiti kod učenika načela prava i odgovornosti, te solidarnosti, inkluzije i proaktivnog djelovanja

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Učenik će moći da:

- imenuje sistem zaštite ljudskih prava u RH
- opiše pojave uskraćivanja prava djece i mladih baziranih na Konvenciji o dječjim pravima
- objasni načine odgovornog građanskog djelovanja

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

Učenici će sudjelovati na besplatnoj filmskoj matineji na Festivalu o pravima djece koji organizira Ured UNICEF-a u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

Predstavnici Učeničkog vijeća će podijeliti svoja saznanja i iskustva s filmske projekcije i panel diskusije ostalim učenicima svog razreda

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

---

Studeni 2015. godine.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tihana Galić, prof. i Sofija Mastelica Stokuća, prof.

**POSJETA HUŠNJAKOVU BRDU I KRAPINI  
( MUZEJ KRAPINSKOG NEANDERTALCA )  
( terenska nastava )**

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- Ponoviti smjerove razvoja primata prema glavnim skupinama
- Ponoviti tok razvoja roda Homo i glavne etape u razvoju čovjeka
- Upoznati važnost lokaliteta na svjetskoj razini

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- Razvijati kod učenika sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju novih saznanja
- Naučeno povezati s gradivom biologije (4. razred), povijesti (1. razred) i geografije (4. razred)

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Najava posjeta muzeju
- Odlazak s učenicima

**NAPOMENA:** posjet je moguće realizirati kroz jednodnevnu terensku nastavu koja bi uključivala i posjetu nuklearnoj elektrani Krško

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

---

- razgovor s učenicima o sadržajima koje su vidjeli
- izrada plakata

## VREMENIK AKTIVNOSTI

---

školska 2015./2016. godina.

## TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

---

- cijena prijevoza + cijena ulaznica (obilazak nuklearne elektrane besplatan)

**napomena:** aktivnosti će biti realizovane u zavisnosti od finansijskih sredstava

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

---

Tatjana Lukić, profesorica povijesti

Samir Hasanagić, profesor povijesti i geografije

Rajka Kosanović, profesorica biologije

## ODLAZAK NA KOMEMORACIJU U SISKU I POSJETA SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC, MANASTIRU SVETOG JOVANA KRSTITELJAI VUKOVARU

( terenska nastava )

## CILJEVI AKTIVNOSTI

---

- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje sa strahotama velikih zločina i genocida u 20. stoljeću, te osudu svih vrsta zločina
- obilazak i upoznavanje sa lokalitetima Spomen područja Jasenovac
- povezivanje sa gradivom Drugog svjetskog rata
- razvijati kritički stav prema poticanju nacionalizma, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takav sustav služi.
- razvijanje stava učenika prema ratnim dešavanjima u Hrvatskoj tijekom 20. stoljeća
- istražiti holokaust i zločine protiv čovječnosti kako bi se otkrilo što znači biti odgovornim građaninom

## NAMJENA AKTIVNOSTI

---

- proširivanje znanja o tragičnim događajima polovine XX vijeka
- proširivanje znanja o holokaustu
- u projektu će sudjelovati učenici koji su spremni i motivirani za izvannastavnoistraživanje i multidisciplinarni rad na generalnu temu
- povećanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest

## NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

---

- Odlazak učenika historijske sekcije uz prethodnu najavu Upravi Spomen područja Jasenovac i Eparhiji slavonskoj, Danu sjećanja na žrtve ustaškog logora za djecu u Sisku i Vukovaru.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

- razgovor s širom grupom učenika o sadržajima koje su vidjeli
- izrada plakata

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

LISTOPAD 2015. godine  
Proljeće školske 2015./2016. godine.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- realizacija u saradnji sa SNV-om

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Lukić, profesorica povijesti  
Samir Hasanagić, profesor povijesti i geografije

### VIII SPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

<b>NOGOMET</b>	<b>M</b>	<b>RUJAN/LISTOPAD 2015.</b>
<b>RUKOMET</b>	<b>M</b>	<b>RUJAN/LISTOPAD 2015.</b>
<b>KOŠARKA</b>	<b>M</b>	<b>LISTOPAD 2015.</b>
<b>ATLETIKA</b>	<b>M/Ž</b>	<b>LISTOPAD 2015. – TRAVANJ 2016.</b>
<b>PLIVANJE</b>	<b>M/Ž</b>	<b>OŽUJAK 2016.</b>
<b>STOLNI TENIS</b>	<b>M</b>	<b>OŽUJAK 2016.</b>
<b>PLESOVI</b>	<b>Ž</b>	<b>VELJAČA 2016.</b>
<b>KOŠARKAŠKI KUP „KREŠIMIR ČOSIĆ“</b>	<b>M</b>	<b>TRAVANJ 2016.</b>
<b>Kros „Sportskih novosti“</b>	<b>M/Ž</b>	<b>SVIBANJ 2016.</b>

**CILJEVI PROGRAMA**

- Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu
- Razvijanje zdravih navika života i ljubavi prema sportu
- Znati primjenjivati pravila igre timskog duha

**NAMJENA PROGRAMA**

- Motivacija polaznika
- Razvoj samodiscipline
- Razvoj i poticanje timskog duha
- Sudjelovanje na sportskim natjecanjima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj borbenosti</li> <li>• Prihvaćanje drugoga</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svetlana Kilibarda, prof</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povijesni razvoj sporta</li> <li>• Pravila igre</li> <li>• Uvježbavanje na treninzima</li> <li>• Nastupi na natjecanjima</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Nastupi na natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treninzi: jedan sat u tjednu</li> <li>• Utakmice: prijateljski susreti i natjecanje na košarkaškom prvenstvu zagrebačkih srednjih škola i kupu „ Krešimira Ćosića“ za srednje škole.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovna sredstva škole ( osiguravanje termina školske dvorane za treninge, dobivanje sportske opreme)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza igre</li> <li>• Pohvale i nagrade</li> <li>• Rezultati na sportskim natjecanjima</li> </ul>

Svetlana Kilibarda, prof.

## IX PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2015./2016. GODINI

**CILJ:** potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** olakšati proces donošenja odluka vezano uz odabir budućeg zanimanja tj. nastavka školovanja.

	SADRŽAJ RADA	RAZREDNA ODJELJENJA
<b>1</b>	Permanentno praćenje psihofizičkih sposobnosti razvoja učenika	I. – IV.
<b>2</b>	Faktori koji utiču na izbor zanimanja	II. – IV.
<b>3</b>	Informacije o mogućnostima izbora zanimanja u drugim školama	I. – II.
<b>4</b>	Pregled struka i zanimanja na području Zagrebačke županije	I. – II.
<b>5</b>	Informacija o mogućnostima i uvjetima školovanja u vojnim školama i školama MUP-a	II.



6	Stupnjevito obrazovanje – klasifikacijska ljestvica	II. – III.
7	Informacije o promjenama u sustavu odgoja i obrazovanja	I. – IV.
8	Pružiti zainteresiranim učenicima savjetodavnu pomoć u daljem profesionalnom razvoju	I. – IV.
9	Mogućnost upisa na više i visoke škole	IV.
10	Mogućnost smještaja i korištenja studentskih domova	IV.
11	Suficitarna i deficitarna zanimanja u RH s posebnim osvrtom na Grad Zagreb	IV.
12	Mogućnost rada i zapošljavanja nakon srednje škole	IV.
13	Anketa o profesionalnim namjerama i željama, obrada i interpretacija rezultata	IV.
14	Organiziranje posjeta preduzećima, tvornicama i ustanovama	IV.

Program profesionalnog orijentiranja i informiranja provodiće se putem redovne nastave u okviru pojedinih predmeta, izborne nastave, predavanja ( razrednik, pedagog, stručnjaci pojedinih profesija ) za učenike i roditelje, individualnih razgovora, radio i TV emisija, pisanog i informativnog materijala, posjeta poduzećima i ustanovama, suradnje sa Zavodom za zapošljavanje-Područnom službom Zagreb.

## X DAN ŠKOLE – SVETI SAVA

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana škole kroz kulturni, zabavni i sportski program</li> <li>• prezentacija učeničkih i profesorskih talenata</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika</li> <li>• oslobađanje kreativnih potencijala kroz niz zabavnih i kulturnih aktivnosti</li> <li>• razvijanje osjećajaza zajedništvo i shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti</li> <li>• međusobnim poticanjem razvijati samopouzdanje kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanka Maćešić/Petra Puškar, profesor srpskog jezika - predsjednik</li> <li>• Mira Bićanić, profesor hrvatskog jezika - zamjenik predsjednika</li> <li>• Ranka Brkić, profesor pravoslavnog vjeronauka - član</li> <li>• Tihana Galić, profesor likovne umjetnosti - član</li> <li>• Jasmina Veldić, profesor glazbene umjetnosti - član</li> <li>• Koraljka Bogdanović, profesor informatike - član</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema projekta, razrada i podjela zadataka ovisno o redoslijedu aktivnosti</li> <li>• osiguravanje sredstava za sve programske sadržaje</li> </ul>

<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LISTOPAD 2015. godine – SIJEČANJ 2016. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• detaljan troškovnik će biti poznat nakon pripreme i razrade svih programskih sadržaja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i timski uspjeh učenika</li> <li>• povratna informacija "publike"</li> </ul>

## XI PREZENTACIJA ŠKOLE OSNOVNIM ŠKOLAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ I SUSJEDNIM ZEMLJAMA

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija Gimnazije odabranim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj i regiji</li> <li>• predstaviti Gimnaziju učenicima osmih razreda</li> <li>• upoznati učenike s desetogodišnjom tradicijom moderne Škole</li> <li>• prezentirati uspjehe učenika naše Škole</li> <li>• upoznati učenike s uvjetima upisa</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike završnih razreda osnovne škole za upis naše Gimnazije</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj Škole</li> <li>• Nastavničko vijeće škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostava promotivnog materijala</li> <li>• posjet osnovnim školama</li> <li>• predstavljanje rada, nastavnog plana i programa Gimnazije</li> <li>• odgovaranje na pitanja zainteresiranih učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRAVANJ i SVIBANJ 2016. godine</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija od strane članova Nastavničkog vijeća na osnovu broja upisanih učenika</li> </ul>

## XII PREVENTIVNI PROGRAMI

### PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati uvjete za održavanje preventivnih predavanja školskog liječnika</li> <li>• upoznavanje učenika sa školskim liječnikom i djelokrugom njegovog rada</li> <li>• edukacija učenika o temama vezanim za njihov psihofizički razvoj</li> <li>• poticanje učenika na stvaranje zdravih navika života</li> <li>• poticanje na aktivno učestvovanje učenika na predavanjima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje zdravih stilova života kroz preventivna predavanja na</li> </ul>

<b>PROGRAMA</b>	teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liječnik škole</li> <li>• razrednici</li> <li>• profesor biologije i psihologije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski liječnik u dogovoru s voditeljem smjene drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda škole</li> <li>• nakon predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice učenici aktivno sudjeluju u diskusiji</li> <li>• predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji</li> <li>• pitanja učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	• PROSINAC 2015. godine, SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK 2016. godine
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	• troškove preventivnog predavanja školskog liječnika ne snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	• usmena evaluacija na kraju svakog predavanja

### "NE ZATO JER NE"

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti</li> <li>• educiranje učenika o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam</li> <li>• poticanje razvoja zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja</li> <li>• smanjenje rizičnog ponašanja učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	• preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednik prvoga razreda</li> <li>• stručni predavači i moderator PU zagrebačke</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<p>Predavači PU zagrebačke održati će radionicu u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekcije filma „ECSTASY UBIJA“</li> <li>• razgovora sa učenicima</li> <li>• evaluacije</li> </ul> <p>Razrednica će održati na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrta na radionicu predavača PU zagrebačke</li> <li>• interaktivno predavanje o štetnim učincima droge na ljudski organizam</li> <li>• rada u malim skupinama; osmišljavanje preventivnog programa</li> <li>• evaluacije</li> </ul>

<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preventivni program provodi se u studenom 2015. prema dogovoru sa predavačima PU</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškova organiziranja i provođenja aktivnosti nema</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika i razrednica putem evaluacijskih listića</li> </ul>

### "SIGURNOST U PROMETU"

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika o pravilima sigurnosti u prometu</li> <li>• stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila u ponašanju u prometu</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni predavači i moderatori PU zagrebačke</li> <li>• kontakt policajac</li> <li>• razrednik prvoga razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<p>Stručni predavači PU zagrebačke održat će edukativno predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvog razreda. Predavanje se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu</li> <li>• diskusije s učenicima na održano predavanje</li> <li>• evaluacije</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preventivni program provodi se veljači 2016. prema dogovoru sa predavačima PU</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškova organiziranja i provođenja aktivnosti nema</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluaciju vrše predavači PU zagrebačke kroz povratnu informaciju učenika</li> </ul>

### Zdravstveni odgoj

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sistema vrijednosti mladih vezanih za odrastanje u zdrave, uspješne i odgovorne osobe.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program zdravstvenog odgoja je namijenjen svim učenicima gimnazije</li> </ul>

<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za znanosti i obrazovanje, te učenici i profesori Srpske pravoslavne opće gimnazije „K.K.Branković“.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program je organiziran u 4 modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Dio sadržaja je integriran u nastavne predmete biologije, kemije, tjelesne kulture, psihologije i slično, a dio će se posebno obrađivati na satima razrednika – do 12 sati godišnje.</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske 2015./2016. godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema predviđenih velikih materijalnih troškova.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samoevaluacija škole s ciljem uključivanja u školski kurikulum, primjeri dobre prakse.</li> </ul>

### Psihološke radionice, predavanja i tribine

<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj sposobnosti, vještina i znanja iz područja psihologije i srodnih disciplina važnih za uspješan rast kompetencija neophodnih za usklađeno psihičko funkcioniranje i očuvanje mentalnog zdravlja.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svim učenicima naše gimnazije i profesorima u oblastima važnim za njihov rad.</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Srpska pravoslavna opća gimnazija „K.K.Branković“.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozvana predavanja i tribine stručnjaka iz oblasti psihologije i srodnih područja. Radionice i predavanja stručnog suradnika – psihologa. Suradnja s drugim relevantnim ustanovama. Program će se realizirati imajući u vidu potrebe učenika i profesora, kao i teme koje bi im bile interesantne, iz oblasti o kojima bi htjeli više saznati i onoga što je važno znati i usvojiti.</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske 2015/2016. godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema predviđenih velikih materijalnih troškova.</li> </ul>